



Section 1 – DEMOGRAPHIE ET MIGRATION

1.1	Quel est le nombre d'habitants du village/quartier ?	_ _ _ _ _ _ _ personnes
1.2	Quel est le nombre de ménages du village/quartier ?	_ _ _ _ ménages
1.3	Quel est le nombre de ménages dirigés par des femmes ?	_ _ _ _ ménages
1.4	Est-ce que certains membres des ménages de votre village/quartier migrent-ils ou sont en migration ?	_ 0 = Non 1 = Oui Non → Section 2
1.5	Quand s'effectuent le plus souvent les mouvements de migration de votre village/quartier ? Période 1 Départ _ _ _ Retour _ _ _ Période 2 Départ _ _ _ Retour _ _ _	01= Janvier... 12 = Décembre

SECTION 2 – TRANSPORT & COMMUNICATION

2.1	Comment votre village/quartier est-il accessible ? (<u>réponse à compléter par l'observation</u>) (Au maximum deux réponses)	_ _ 1 = Route goudronnée 2 = Piste carrossable 3 = Chemin de brousse 4 = Fleuve/rivière 5 = Autres (préciser) _____
2.2	Combien de temps de <u>marche</u> sépare votre village/quartier de la plus proche route goudronnée ou carrossable ?	_ 1 = 15 minutes ou moins 2 = De 15 à 30 minutes 3 = De 30 minutes à 1 heure 4 = Plus de 1 heure
2.3	Votre village/quartier est-il enclavé pendant une partie de l'année ?	_ 0 = Non 1 = Oui Non → Section 3
2.4	Quelle est la cause principale de cet enclavement ?	_ 1 = Pluviométrie 2 = Relief 3 = Route dégradée 4 = Travaux d'aménagement 5 = Autres (préciser) _____
2.5	De quand à quand dure cet enclavement ?	Début Fin _ _ _ _ _ _ 01= Janvier... 12 = Décembre



SECTION 3 – EDUCATION									
3.1	Avez-vous un centre fonctionnel d’alphabétisation ?		__		0 = Non 1 = Oui				
3.2	Avez-vous une école primaire fonctionnelle dans le village ?		__		0 = Non 1 = Oui		Non → 3.11		
3.3	De quel type est votre école primaire ?		Ecole 1		Ecole 2		Ecole 3		1 = Public 2 = Privé 3 = Confessionnelle 4 = Autres
			__		__		__		
3.4	Quelle est le nombre de filles et garçons dans cette école ?		F	G	F	G	F	G	
			__		__		__		
3.5	Combien de salles de classes compte votre école primaire ?		__ __		__ __		__ __		Salles
3.6	Combien d’enseignants compte votre école primaire ?		__ __		__ __		__ __		Enseignants
3.7	Y a-t-il une cantine scolaire dans votre école ?		__		__		__		0 = Non → 3.9 1 = Oui
3.8	De quel type de cantine scolaire s’agit-il ?		__		__		__		1 = PAM 2 = UNICEF 3 = DANIDA 6 = Gouvernement
3.9	Y a-t-il un champ ou une plantation scolaire dans votre école ?		__		__		__		0 = Non 1 = Oui
3.10	Y a-t-il dans votre école les installations suivantes ?		Eau potable		__		__		0 = Non 1 = Oui
			Electricité		__		__		
			Toilette		__		__		
3.11	Si l’école est en dehors du village/quartier, comment cette école est-elle accessible par la majorité des élèves ?				__		1 = Transport public → Aller à Section 4 2 = Transport privé → Aller à Section 4 3 = Marche		
3.12	Si les enfants marchent, combien de temps de marche sépare votre village/quartier de l’école primaire où vous envoyez vos enfants? (Considérer uniquement le trajet aller)				__		1 = 15 minutes ou moins 2 = De 15 à 30 minutes 3 = De 30 minutes à 1 heure 4 = Plus de 1 heure		
3.13	Combien de temps de marche sépare votre village/quartier de l’école secondaire où vous envoyez vos enfants ?				__		1 = 15 minutes ou moins 2 = De 15 à 30 minutes 3 = De 30 minutes à 1 heure 4 = Plus de 1 heure		



SECTION 4 – MARCHÉ AGRICOLE

Pour trois marchés auquel les ménages de votre village/quartier ont accès, précisez :

		Marché A	Marché B	Marché C
4.1	La distance de marche (en temps)	_ _ H _ _ min.	_ _ H _ _ min.	_ _ H _ _ min.
4.2	A quelle période de l'année l'accès physique au marché est bloqué ? (Janvier = 01 – Décembre =12) <i>Si l'accès au marché n'est pas bloqué répondre par 99</i>	_ _ à _ _	_ _ à _ _	_ _ à _ _
4.3	Pourquoi l'accès physique aux marchés est bloqué ? <i>Si l'accès au marché n'est pas bloqué répondre par 99</i>	_	_	_
		Code des blocages 0 = Pas d'entraves 1 = Inondation		2 = Insécurité 3 = Manque de transport 4 = Autre (à préciser) : _____

PRODUITS VENDUS PAR LES MENAGES DU VILLAGE SUR LES MARCHES

Quels sont les 5 principaux produits vendus par les ménages du village sur les marchés ?					
	_ _	_ _	_ _	_ _	_ _
	1	2	3	4	5
4.4	Codes des produits vendus				
	01 = Mil	07 = Arachide	13 = Oignons	19 = Soja	25 = Caprins
	02 = Sorgho rouge/blanc	08 = Voandzou /pois de terre	14 = Tomates	20 = Coco	26 = Ovins
	03 = Mais	09 = Souchet	15 = Autres légumes	21 = Coton	27 = Volailles
	04 = Riz	10 = Sésame	16 = Mangues	22 = Canne a sucre	28 = Porcs
	05 = Autres céréales	11 = Tubercule/racine	17 = Oranges	23 = Autres culture de rente	29 = Aulacode/Lapin
06 = Niébé/haricot	12 = Fonio	18 = Autres fruits	24 = Bovins	30 = autres (à préciser - sous la case	



Codes des raisons
 01 = Faible production
 02 = Faible demande
 03 = Voies de communication en mauvais état
 05 = Manque de moyens transport

06 = Manque d'infrastructures de transformation
 07 = Manque d'infrastructures de stockage

08 = Insécurité/Coupeurs de route
 09 = Nombreux barrage routiers
 10 = Difficulté d'approvisionnement
 11 = Spéculation
 2 Autres (à préciser)

4.13	Quelles sont les deux principales céréales de base les plus consommées dans le village? a) Céréale 1 __ b) Céréale 2 __			
		Produits/Activités	Prix unitaire (en francs CFA)	Unité
4.14	Quels sont les deux principaux types de bétail vendus en premier lieu pour acheter de la nourriture ?	__ __	_____ _____	__ __
4.15	Quels sont les deux principaux types de produits de rente vendus en premier lieu pour acheter de la nourriture ?	__ __	_____ _____	__ __
4.16	Quelles sont les deux principales activités de main d'oeuvre non qualifiée les plus pratiquées dans la zone (village/quartier) ?	__ __	_____ _____	__ __

Code bétail
 1=Bovins (bœufs, vaches, etc.)
 2=Caprins (chèvres, etc.)
 3=Ovins (moutons, etc.)
 4=Volailles (poulets, canard, pintade etc.)
 5=Porcs
 6=Anes
 7=Chevaux
 8=Lapin/Aulacode (agouti)
 9=Autre (à préciser)

Code produit de rente
 1=Riz Local
 2=Mais
 3=Arachide
 4=Coton
 5=Soja
 6=Mil/sorgho
 7=Tubercules
 8=Produit de la pêche
 9=Produits maraicher
 10=Autres (à préciser)

Code Unité de mesure
 1= Kg
 2 = Boite de tomate
 3 = Plat yoruba/otoka
 4 = Tine
 5 = Sac de 100 kg
 6 = Sac de 50 kg
 7 = Petit panier
 8 = Grand panier
 9 = Caisse
 10 = Tongolo
 11 = Bassine
 12= Par jour
 13= par tête
 12 = Autre (à préciser)



SECTION 5 – ASSISTANCE & AIDE ALIMENTAIRE

5.1	Votre village/quartier a-t-il bénéficié d'une assistance extérieure (alimentaire ou non) au cours des 12 derniers mois ?		_		0 = Non → Section 6 1 = Oui
5.2	De quel type d'assistance s'est-il agit ?		_		0 = Alimentaire 1 = Non alimentaire
5.3	Qui sont les 3 principaux intervenants ?	1 = ONG 2 = ADV (Association de Développement Villageoise) 3 = Organisme international 4 = Etat 5 = Autre (à préciser)	Intervenant 1	Intervenant 2	Intervenant 3
			_ _____	_ _____	_ _____
5.4	Quels sont les 3 principaux domaines d'intervention ?	1 = Agriculture 2 = Elevage 3 = Education 4 = Santé/Nutrition 5 = Activité Génératrice de Revenus 6 = Autre (à préciser)	Domaine 1	Domaine 2	Domaine 3
			_ _____	_ _____	_ _____
5.5	Qui sont les 3 principaux bénéficiaires ?	1 = Tous 2 = Femmes 3 = Enfants 4 = Hommes 5 = Vulnérables (pers. âgée, femme enceinte,...) 6 = Autre (à préciser)	Bénéficiaire 1	Bénéficiaire 2	Bénéficiaire 3
			_	_	_



SECTION 6 – FILETS DE SECURITE COMMUNAUTAIRE, ASSISTANCE ET AIDE

Les types de filets de sécurité suivants existent-ils dans votre village/quartier ? (1 = Oui 0 = Non)				
6.1	a) Greniers communautaires	<input type="checkbox"/>	f) Travaux communautaires (VCT/ACT)	<input type="checkbox"/>
	b) Réseau/Association d'entraide communautaire	<input type="checkbox"/>	g) Autre (à préciser)	<input type="checkbox"/>
	d) Micro-crédit	<input type="checkbox"/>		
	e) Mutuelle	<input type="checkbox"/>		
S'il existe des filets de sécurité communautaires dans le village/quartier, posez les questions 6.2 et suivantes Sinon, passez directement à la question 7				
6.2	Quels sont les bénéficiaires de ces filets de sécurité communautaire ? a/Groupe de femmes..... b/- G..... c/-..... d/-..... e/-..... f/-..... g/-.....			
6.3	Quelle est la valeur monétaire moyenne des aides apportées aux bénéficiaires de ces filets de sécurité communautaire ?	_____ francs CFA		
6.4	A quel moment interviennent ces aides apportées aux bénéficiaires de ces filets de sécurité communautaire ?	<input type="checkbox"/> toute l'année <input type="checkbox"/> pré-crise <input type="checkbox"/> crise (urgence)		
6.5	Quel est l'impact de ces filets de sécurité communautaire sur la sécurité alimentaire ?	<input type="checkbox"/> Aucun impact <input type="checkbox"/> Peu d'impact <input type="checkbox"/> Impact Moyen <input type="checkbox"/> Beaucoup d'impact		
6.6	Quel est l'impact de ces filets de sécurité communautaire sur le développement ?	<input type="checkbox"/> Aucun impact <input type="checkbox"/> Peu d'impact <input type="checkbox"/> Impact Moyen <input type="checkbox"/> Beaucoup d'impact		
6.7	Quel est le coût moyen de ces filets de sécurité communautaire ?	_____ francs CFA		
6.8	Quelles sont les perspectives de ces filets de sécurité communautaire pour les années à venir ?	<input type="checkbox"/> Aucune perspective <input type="checkbox"/> Peu de perspectives <input type="checkbox"/> Perspectives Moyennes <input type="checkbox"/> Beaucoup de perspectives		



SECTION 7 – CHOCS ET SECURITE ALIMENTAIRE

7.1	Pendant les 12 derniers mois, le village/quartier a-t-il subi un choc ?	__	0 = Non 1 = Oui	Si Non → passez à la section 8
7.2	Si oui, par ordre d'importance, quels sont les quatre principaux risques qui ont affecté le village/quartier durant les 12 derniers mois ? <i>Ne pas lire les options, Ecrire le code du choc</i>			
	Quel est ce choc ?	Quelle a été la fréquence de ce choc durant les 10 dernières années	Au cours de quels mois de l'année, ce choc intervient-il ?	
			Début	Fin
7.2 a-	Premier choc	__	__	__
7.2 b-	Deuxième choc	__	__	__
7.2 c-	Troisième choc	__	__	__
	Voir code des chocs	1 = Chaque année 2 = 5 ans sur 10 et plus 3 = 2 à 4 ans sur 10 4 = 1 année sur 10	01 = Janvier... 12 = Décembre	

Code des chocs		
Code	Type de choc	Nature du risque
10	Sécheresse	Risques biophysiques
11	Inondations	
12	Incendie	
13	Vent/ensablement	
14	Maladies et ennemis des cultures (sésamie)	
15	Maladies des animaux (épizootie)	
16	Tarissement de source d'eau	
17	Feux de brousse	
20	Pillage	Risques économiques
21	Vols ou rackets organisés	
22	Hausse des prix	
23	Ecoulement productions	
24	Crise économique	
25	Chômage	
26	Fermeture activité donnant un emploi	
27	Baisse des prix aux producteurs	
28	Spéculations des commerçants	

Code des chocs		
Code	Type de choc	Nature du risque
29	Epidémie (choléra, paludisme...)	Risques sociaux
30	Fermeture de structure de santé	
31	Déplacement forcé des populations	Risques politiques
32	Conflit local (terre, eau, animaux,...)	
33	Fermeture de frontière	
34	Elections	
35	Guerre	



SECTION 8- Questions ouvertes sur la vulnérabilité et les stratégies de réponse

8.1	SI, POUR N'IMPORTE QUELLE RAISON, CERTAINES FAMILLES NE SERAIENT PLUS EN MESURE D'ACCEDER À LA NOURRITURE PAR LEURS MOYENS HABITUELS, QUELLE(S) SERAI(EN)T LEUR STRATEGIE DE SURVIE OU DE COMPENSATION ?	
POINT DE VUE LES HOMMES		
	G ROUPES DU VILLAGE NE POUVANT PLUS ACCEDER A LA NOURRITURE	S TRATEGIES DEVELOPPEES PAR CES GROUPES POUR Y FAIRE FACE
1		
2		
3		
4		
POINT DE VUE DES FEMMES		
	G ROUPES DU VILLAGE NE POUVANT PLUS ACCEDER A LA NOURRITURE	S TRATEGIES DEVELOPPEES PAR CES GROUPES POUR Y FAIRE FACE
1		
2		
3		
4		

8.2	EST-CE QUE DES MEMBRES DE LA COMMUNAUTE PEUVENT BENEFICIER DU SUPPORT D'AUTRES OU DE LA COMMUNAUTE EN GENERAL POUR DEVELOPER LEURS MOYENS DE VIVRE ET EN CAS DE DETRESSE ? COMMENT ?	
A. SUPPORT POUR DEVELOPPER LES MOYENS DE VIVRE		
POINT DE VUE LES HOMMES		
	G ROUPES DU VILLAGE NE POUVANT PLUS ACCEDER A LA NOURRITURE	S TRATEGIES DEVELOPPEES PAR CES GROUPES POUR Y FAIRE FACE
	FOURNISSEURS	BENEFICIAIRES COMMENT ?
1		
2		
3		
4		
POINT DE VUE DES FEMMES		
	G ROUPES DU VILLAGE NE POUVANT PLUS ACCEDER A LA NOURRITURE	S TRATEGIES DEVELOPPEES PAR CES GROUPES POUR Y FAIRE FACE
	FOURNISSEURS	BENEFICIAIRES COMMENT ?
1		
2		
3		
4		
B. SUPPORT EN CAS DE DETRESSE		
POINT DE VUE DES HOMMES		
	FOURNISSEURS	BENEFICIAIRES COMMENT ?
1		
2		
3		
4		
POINT DE VUE DES FEMMES		
	FOURNISSEURS	BENEFICIAIRES COMMENT ?



1		
2		
3		

8.3	a) DANS CE VILLAGE, COMMENT LES MENAGES ONT-ILS ACCES AUX TERRES A CULTIVER ?	
	POINT DE VUE DES HOMMES :	
	POINT DE VUE DES FEMMES :	
	b) EST-CE QUE CERTAINES PERSONNES DANS LE VILLAGE N'AURAIENT PAS LA MEME SUPERFICIE QUE LES AUTRES? POURQOUI (PAS) ?	
	POINT DE VUE DES HOMMES :	
	QUI SONT CES PERSONNES?	POURQUOI?
	POINT DE VUE DES FEMMES :	
	QUI SONT CES PERSONNES?	POURQUOI?

REMERCIEZ LES PARTICIPANTS ET TERMINEZ LES ECHANGES/DISCUSSIONS

Nombre d'hommes présents à la réunion : _____
 Nombre de femmes présentes à la réunion : _____

Observation du chef d'équipe :

Observation du superviseur :

